

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Kecerdasan Majemuk.....	7
1. Bakat dan Kecerdasan Peserta Didik.....	7
2. Tanda-tanda Bakat Siswa.....	8
3. Teori Kecerdasan.....	9
4. Kecerdasan Majemuk.....	10
5. Mengembangkan Kecerdasan Majemuk.....	21
B. Keterampilan Meringkas Cerita Rakyat dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	26
1. Pengertian Menulis.....	26
2. Macam-macam Menulis di Sekolah Dasar.....	27
3. Kemampuan Meringkas.....	28
4. Tujuan Meringkas.....	29

5. Cara Membuat Ringkasan	30
C. Penelitian yang Relevan	32
D. Kerangka Berpikir	34
E. Definisi Operasional	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Partisipan Penelitian	40
D. Tempat Penelitian	40
E. Waktu Penelitian	41
F. Prosedur Administratif Penelitian	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II	43
3. Siklus III	44
G. Prosedur Substantif Penelitian	45
1. Pengumpul Data	45
2. Pengolah Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Pendekatan Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Kemampuan Meringkas Cerita Rakyat Kelas V Sekolah Dasar	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	59
3. Siklus III	66
B. Hasil dan Peningkatan Kemampuan Meringkas Siswa Kelas V	72
1. Hasil Kemampuan Meringkas Siswa pada Siklus I	72
2. Hasil Kemampuan Meringkas Siswa pada Siklus II	75
3. Hasil Kemampuan Meringkas Siswa pada Siklus III	77
4. Peningkatan Hasil Kemampuan Meringka Cerita Rakyat	80
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	84

B. Rekomendasi	85
DAFTAR RUJUKAN	88
RIWAYAT HIDUP	277

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Kemampuan Meringkas	46
Tabel 3.2	Bobot Aspek Kemampuan Meringkas	49
Tabel D.1	Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Meringkas Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Kecerdasan Majemuk Siklus I	233
Tabel D.2	Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Meringkas Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Kecerdasan Majemuk Siklus II	238
Tabel D.3	Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Meringkas Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Kecerdasan Majemuk Siklus III	244

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Terbentuknya Kecerdasan	9
Bagan 2.2 Pengaruh Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran	12
Bagan 2.3 Kerangka Berpikir Penerapan Pendekatan Kecerdasan Majemuk Untuk Meningkatkan Kemampuan Meringkas Siswa.....	35
Bagan 2.4 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas dengan Menerapkan Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Kemampuan Meringkas Siswa	36
Bagan 3.1 Model Spiral Kemmis dan McTaggart	39

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Meringkas Siswa pada Siklus I	73
Grafik 4.2	Persentase Siswa yang Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal	74
Grafik 4.3	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Meringkas pada Siklus I	74
Grafik 4.4	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Meringkas Siswa pada Siklus II	76
Grafik 4.5	Persentase Siswa yang Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal	76
Grafik 4.6	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Meringkas pada Siklus II	77
Grafik 4.7	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Meringkas Siswa pada Siklus III	78
Grafik 4.8	Persentase Siswa yang Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal	79
Grafik 4.9	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Meringkas pada Siklus I	80
Grafik 4.10	Grafik Perkembangan Pemerolehan Nilai Kemampuan Meringkas Siswa	80
Grafik 4.11	Perbandingan Ketuntasan Belajar pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	81
Grafik 4.12	Grafik Peningkatan Indikator Kemampuan Meringkas Siswa	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	90
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	91

LAMPIRAN B

Silabus Pembelajaran.....	92
Analisis Materi Pelajaran (AMP).....	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	96
<i>Handout</i> Siswa.....	124

LAMPIRAN C

Lembar Observasi Siklus I.....	132
Lembar Observasi Siklus II.....	143
Lembar Observasi Siklus III.....	155

LAMPIRAN D

Hasil Observasi Kecerdasan Majemuk Siswa.....	168
Hasil Angket Siswa.....	202
Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	216
Hasil Catatan Lapangan.....	230
Hasil Temuan Penelitian.....	233
Hasil LKS dan Evaluasi Siswa.....	250
Rekapitulasi Nilai Siswa.....	268

LAMPIRAN E

Dokumentasi.....	274
------------------	-----

